

# LICEO COATEPEQUE

## 2013: AÑO DE LA FE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA PACÍFICA



### Algunas reflexiones para el docente para ponerlas en práctica:

- El ejemplo del maestro tiene el poder de arrastrar al alumno:
- a) Se exige puntualidad en todo sentido
- b) Demos testimonio de vida: humana y espiritual y en el trabajo
- c) El vestuario debe ser el adecuado a un profesional de la educación.
- d) Inmediatamente después del segundo timbre por la mañana se debe comenzar la oración
- e) Todos los atrasos deben ser anotados por el titular después de la oración y por los profesores respectivos después de cada recreo.
- Cuando hay cambio de clase trato de hacerlo lo más pronto posible, recordando que los **alumnos sin maestro son un peligro para sí mismo y para los demás.**
- **Jamás** se debe convertir las clases **profanas** (matemática, sociales, etc) **en proselitismo religioso** no acorde a los principios religiosos y filosóficos del colegio.
- Recordemos que la moral que vivimos en casa es la que proyectamos a nuestros alumnos.
- Exijo la misma disciplina de forma constante.
- **Trato con mucho respeto a los estudiantes, padres de familia y compañeros maestros**
- Los grupitos cerrados de maestras **minan el buen espíritu marista, dividen al grupo** y se convierten en un guetto.
- Establezco **normas disciplinarias en diálogo con los estudiantes** desde el primer día de clases.
- Dialogo y escucho a los estudiantes, particularmente a la directiva de grado.
- Felicito efusivamente a los estudiantes que se lo merecen

- Es mejor **prevenir cualquier situación negativa** a tener que curar o castigar.
- **Recordemos que es mejor educar a los niños y a los jóvenes que tener que castigar a los hombres.**
- Cuido el ornato y la estética del salón de clases y otras dependencias, así como la sala de maestros.
- Al inicio y al finalizar las clases dejo limpio y ordenado el salón en colaboración con los estudiantes.
- Nunca debo dejar sin recreo a los estudiantes.
- **Vivir la pedagogía de la presencia** a la entrada, salida, en los recreos y reporto cualquier conducta indebida al titular respectivo o a la dirección.
- Establecer sanciones formativas y que no vayan contra la autoestima del alumno.
- Ser siempre puntual en las reuniones programadas, sobre todo en **los viernes**.
- Entrego siempre las notas en el tiempo establecido.
- **Nunca envío a los alumnos fuera del salón de clases después de un examen parcial.**
- Respeto el horario de inicio de clases y de salida de las mismas.
- Controlo la asistencia y puntualidad de los alumnos y pido justificación de ausencias.
- No mando afuera a ningún estudiante o superviso su actuación si por alguna razón grave está fuera.
- **No debo atender durante las horas de clase a padres o a un solo estudiante o** revisar tareas si no hay orden en la misma.
- Al toque del 2º timbre todos los estudiantes deben estar sentados en sus escritorios.
- No se permite que entren en el aula **con comida o bebida**.
- Se debe motivar el estricto cumplimiento del reglamento en cuanto al uniforme, pulseras, aretes, etc. Especialmente a la entrada o después del recreo.
- Evito utilizar mi celular durante la clase y motivo para que los alumnos lo tengan apagado.
- No permito que los alumnos hablen en voz alta.
- Si los alumnos están hablando el profesor suspende su explicación hasta que haya silencio.
- No realizo actividades o dinámicas que molesten o estorben a las clases vecinas.
- Participo activamente en todas las actividades extracurriculares del colegio.

- Realizo actividades formativas en comunicación con la dirección y con el titular de la otra sección, nunca como un francotirador.
- **NUNCA doy permiso a dos o más alumnos para que vayan juntos al baño.**
- Siempre tengo presente que para educar, **es necesario amar** a los alumnos.
- Solicito trabajos bien presentados y con orden en el día indicado o al día siguiente, pero con nota inferior a la establecida.
- Recordemos que **nadie da lo que no tiene.**
- Nuestra máxima visión: **«Formar buenos cristianos y virtuosos ciudadanos»**
- Recordemos que cada uno cosecha lo que siembra en la vida.

Por último recordemos que el que rige su vida a merced de sus impulsos o emociones, encadenado está por ellos, siendo un prisionero de sus propias pasiones